



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

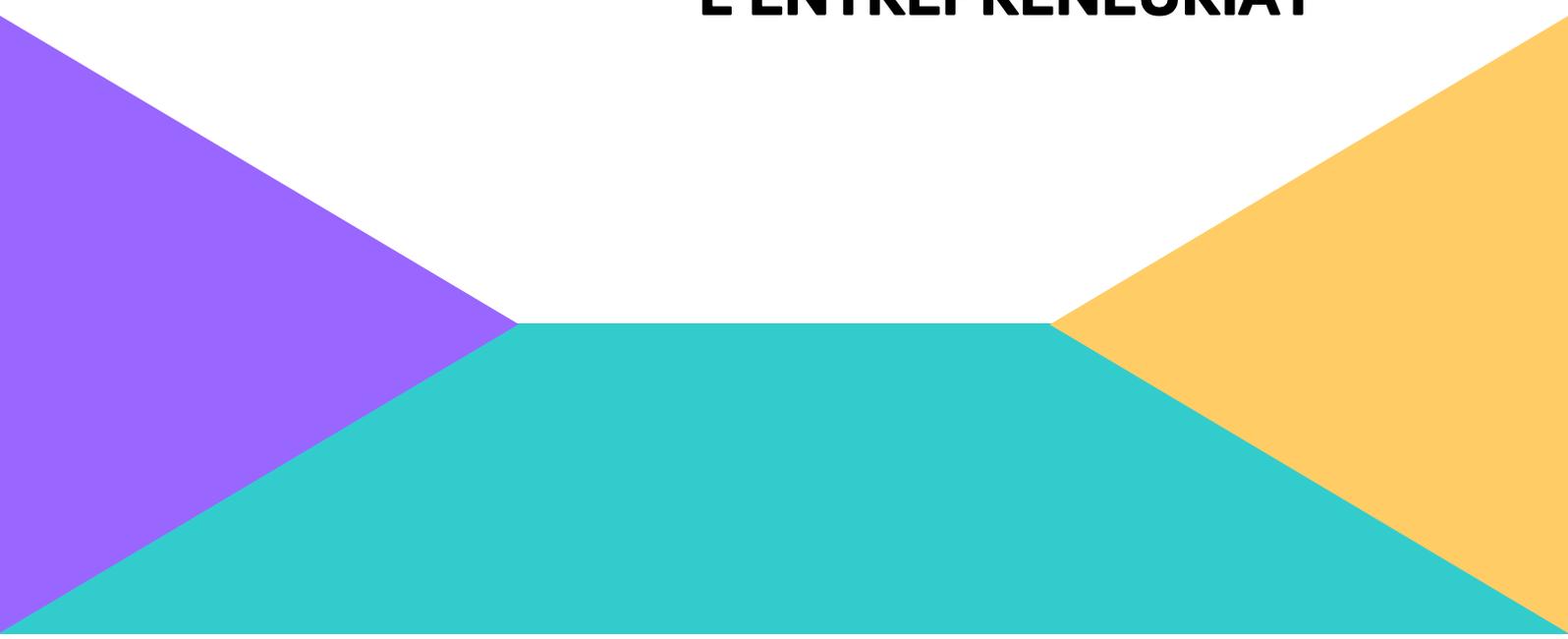
RAPPORT GLOBAL



EYES

Enlarging youth entrepreneurial spirit

**BONNES PRATIQUES
INNOVANTES DANS
L'ENTREPRENEURIAT**





MEMBRES DU PARTENARIAT



Tous droits réservés.

DROITS D'AUTEUR :

© Copyright 2020 EYES Partnership



RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Le rapport global EYES propose un aperçu de la situation actuelle au regard de l'application réussie des pratiques éducatives dans six pays différents à travers l'UE - Bulgarie, Espagne, Belgique, Suède, Allemagne et France. Ce rapport est basé et élaboré selon les six rapports nationaux détaillant la situation actuelle dans chacun de ces pays.

La première partie de ce rapport présente les informations de base concernant l'étude et sa pertinence sur la situation actuelle au regard des bonnes pratiques existantes dans l'éducation à l'entrepreneuriat en Europe.

La seconde partie du rapport présente 42 bonnes pratiques, études de cas et exemples sur l'application réussie de l'éducation à l'entrepreneuriat dans chacun des pays. Cela est dû au fait que notamment ces dernières années, il existe de plus en plus de projets et d'initiatives qui concernent ce sujet et qui tente de s'attaquer avec réussite au problème du chômage chez les jeunes en offrant des possibilités de développement de compétences entrepreneuriales. Ainsi, la majorité des pratiques identifiées proposent des documents de formation innovants, des plateformes et des ressources en ligne, ainsi que des formations pratiques ciblant les jeunes de moins de 25 ans. D'autres aussi concernent les formateurs, les enseignants et les éducateurs à la recherche de programmes de formation plus attractifs et plus efficaces afin de proposer un soutien plus personnalisé et adapté aux jeunes qui ont un intérêt à développer leurs compétences entrepreneuriales.

Être capable de créer un contexte qui facilite le processus d'apprentissage et encourage la créativité et l'innovation, le Consortium a besoin de trouver un moyen d'encourager les jeunes à devenir responsables de leurs vies et leur proposer une perspective professionnelle, et ainsi les aider à définir et atteindre leurs ambitions. Ainsi, le programme de formation EYES proposera du contenu pédagogique et des activités systématiques, afin de les aider à développer de nouvelles connaissances, aptitudes et compétences. Basé sur la recherche étendue réalisée par le partenariat et l'analyse comparative des bonnes pratiques dans l'éducation à l'entrepreneuriat, les besoins et les manques de compétences suivants doivent être examinés et ensuite transférés vers les contenus de formation :



Besoins & Manques de compétences Identifiés	Lien vers EntreComp	Source/Pratique
<p>Gestion d'entreprise (par ex. Business model, qu'est-ce qu'une start-up, comment créer un business plan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idées & Opportunités ▶ En action 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ; ▶ ABLE Activator ; ▶ Youthemprende ; ▶ Young Enterprise ; ▶ Ticket for Change ; ▶ CJM/CJS ; ▶ L'OUVRE-BOÎTE ; ▶ Schola Ingeniosa ;
<p>Résolution de problèmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ En action 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ; ▶ Young Social Entrepreneurs ; ▶ Youthemprende ; ▶ Young Enterprise ; ▶ CJM/CJS ;
<p>Leadership (par ex communication, travail en équipe & gestion d'équipe, organisation & prise de décision)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ressources ▶ En action 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ▶ ABLE Activator ; ▶ Young Social Entrepreneurs ; ▶ Youthemprende ; ▶ Jóvenes Changemakers ; ▶ Young Enterprise ; ▶ BMWi Business Start-up portal ; ▶ Ticket for Change ; ▶ CJM/CJS ; ▶ Jeunes Entrepreneurs ; ▶ L'OUVRE-BOÎTE ; ▶ Schola Ingeniosa ; ▶ ESPER ;
<p>Planification financière (par ex. capital, attirer les investisseurs, les mécanismes de la finance, outils & sources, fixation des prix, collecte de fonds)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ressources 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entrepreneurship - A Shortcut to Success ; ▶ BMWi Business Start-up portal ; ▶ CJM/CJS ; ▶ Koudetat ; ▶ Schola Ingeniosa ;
<p>Sens de l'initiative et de l'entrepreneuriat (par ex Déceler de nouvelles opportunités, vision)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idées & Opportunités ▶ Ressources ▶ En action 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ; ▶ Entrepreneurship - A Shortcut to Success ; ▶ Young Social Entrepreneurs ; ▶ European Young Company ; ▶ Youthemprende ; ▶ Jóvenes Changemakers ; ▶ The Entrepreneurship 2020 Action Plan ; ▶ Ungt entreprenörskap ; ▶ Ticket for Change ; ▶ 100 000 entrepreneurs ; ▶ Jeunes Entrepreneurs ; ▶ Schola Ingeniosa ;



<p>Personal Branding (par ex confiance en soi, conscience de soi, motivation, activer ses propres forces – empowerment, pleine conscience, faire ressortir l'avantage concurrentiel personnel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ressources ▶ En action 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ; ▶ SEEDs among NEETs ; ▶ Young Enterprise ; ▶ JUMP ; ▶ Ticket for Change ; ▶ CJM/CJS ; ▶ 100 000 entrepreneurs ; ▶ Jeunes Entrepreneurs ; ▶ Schola Ingeniosa ; ▶ Entreprendre Pour Apprendre ;
<p>Marketing (par ex créer un prototype des produits, faisabilité, ciblage, ventes & négociations)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idées & Opportunités ▶ Ressources ▶ En action 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entrepreneurship - A Shortcut to Success ; ▶ ABLE Activator ; ▶ Youthemprende ; ▶ Entreprenör ; ▶ BMWi Business Start-up portal ; ▶ CJM/CJS ; ▶ Koudetat ; ▶ L'OUVRE-BOÎTE ; ▶ Schola Ingeniosa ;
<p>Responsabilité juridique & Assurance</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ En action 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entrepreneurship - A Shortcut to Success ;
<p>Développement durable (par ex créer un commerce responsable & des objectifs à long terme)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idées & Opportunités 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entrepreneurship - A Shortcut to Success ; ▶ Proffsmentor ; ▶ Entreprendre Pour Apprendre ; ▶ ESPER ;
<p>Innovation & Créativité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idées & Opportunités 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entrepreneurship - A Shortcut to Success ; ▶ EYE – Erasmus for Young Entrepreneurs ; ▶ Proffsmentor ; ▶ Jeunes Entrepreneurs ;
<p>Développement d'idées & testing (par ex. processus de formation d'idées, création de valeur, test de faisabilité, présentation d'idées)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idées & Opportunités 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ABLE Activator ; ▶ Young Social Entrepreneurs ; ▶ Youthemprende ; ▶ Jóvenes Changemakers ; ▶ The Entrepreneurship 2020 Action Plan ; ▶ Entreprenör ; ▶ Ticket for Change ; ▶ Jeunes Entrepreneurs ;

De plus, les recommandations suivantes pour les méthodologies de formation étaient dérivées des bonnes pratiques identifiées, et peuvent être transférées à la méthode de formation EYES afin de la rendre plus exhaustive :



Entités identifiées	Pertinence	Source/Pratique
Mise à disposition d'un espace physique	Environnement sûr et accueillant où ils peuvent être créatifs, développer la pensée critique, la communication et la collaboration pratique, échouer plusieurs fois et s'améliorer ;	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ; ▶ ABLE Activator ; ▶ Proffsmentor ; ▶ Entreprenör ; ▶ UngDrive ; ▶ Ungt entreprenörskap ; ▶ JUMP ; ▶ LE CLOÎTRE ;
Méthodologie/procédure d'adhésion adaptée	Fournit des lignes directrices claires et inclusives sur comment les participants seront sélectionnés et définir un seuil clair (par ex : âge, contexte éducatif).	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ; ▶ Schola Ingeniosa ;
Un outil d'autoréflexion	Test et questionnaires pour l'autoréflexion dans la phase de création d'une entreprise permettra un meilleur processus de transfert de connaissances.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ BMWi Business Start-up portal ; ▶ Schola Ingeniosa ;
Mise à disposition d'un environnement pédagogique à distance (par ex : plateforme en ligne)	Un tel environnement améliorera le transfert de connaissances du projet.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ; ▶ START IN ; ▶ BMWi Business Start-up portal ; ▶ Gründerplattform ; ▶ Koudetat ;
Sur les formations sur place (par ex au sein des entreprises, sur le lieu de travail, échanges)	L'apprentissage en situation de travail a un grand potentiel pour à la fois inspirer et proposer une expérience aux utilisateurs finaux. Cela facilitera aussi les premiers contacts avec un environnement de travail pour certains et aider à établir la connexion avec l'entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ SEEDs among NEETs ; ▶ CBC LABORLAB ; ▶ Proffsmentor ; ▶ Girls' Day & Boys' Day ; ▶ CJM/CJS ;
Assistance aux organisations/entreprises participantes (par ex Les lignes directrices pour les parties prenantes, les approches et les ressources pour les jeunes travailleurs)	Elaboration de méthodologies et de lignes directrices pour les entreprises et les organisations commerciales souhaitant de mettre en œuvre des stages pour les NEET.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NEETs in Entrepreneurship ; ▶ SEEDs among NEETs ; ▶ CBC LABORLAB ; ▶ Entrepreneurship Education - A Guide for Educators ; ▶ Ung Företagsamhet ; ▶ Schola Ingeniosa ;
Créer des contenus pédagogiques pertinents & interactifs (par ex vidéos, PPTs, articles, jeux)	Le contenu pédagogique doit être actif, coopératif et significatif.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ SEEDs among NEETs ; ▶ START IN ; ▶ BMWi Business Start-up portal ; ▶ Gründerplattform ; ▶ Koudetat ;
Promouvoir le travail en équipe & l'interaction entre les participants pilotes	Promouvoir le travail en équipe et les activités de travail en équipe peuvent potentiellement améliorer l'impact de la formation et les résultats attendus. Selon les bonnes pratiques explorées, le	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ABLE Activator ; ▶ Young Social Entrepreneurs ; ▶ European Young Company ; ▶ Young Enterprise ; ▶ Ticket for Change ; ▶ L'OUVRE-BOÎTE ;



	travail en équipe permet un meilleur processus d'apprentissage, des échanges d'idées et prépare à de futures collaborations (fructueuses).	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entreprendre Pour Apprendre ;
Fournir des exemples de cas concrets ainsi qu'une interaction avec les entrepreneurs (par ex. les événements et/ou les études de cas de réussites de NEET et d'entrepreneurs, ainsi que des témoignages)	Un mentorat et une expérience d'apprentissage directe de la part d'innovateurs, d'entrepreneurs et de chefs d'entreprise ayant réussi, ainsi que des visites de start-ups et d'entreprises innovantes, incluant un soutien individuel. Les utilisateurs finaux doivent comprendre les avantages de la formation continue et pourquoi le décrochage scolaire est un mauvais choix.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ SEEDs among NEETs ; ▶ ABLE Activator ; ▶ Youthemprende ; ▶ Jóvenes Changemakers ; ▶ Proffsmentor ; ▶ EYE – Erasmus for Young Entrepreneurs ; ▶ JEUNE – Voice of the Young Entrepreneurs ; ▶ Entreprenör ; ▶ Sommarlovsentreprenör ; ▶ Start-up your future ; ▶ JUMP ; ▶ Ticket for Change ; ▶ 100 000 entrepreneurs ; ▶ Koudetat ; ▶ Jeunes Entrepreneurs ; ▶ L'OUVRE-BOÎTE ;
Elaboration d'un projet personnel	Développer des attitudes entrepreneuriales chez les utilisateurs finaux en leur demandant de créer et de gérer leur propre entreprise est une approche très courante qui est ressortie de l'étude comparative. Elle est considérée comme un excellent moyen de mettre en pratique les aptitudes et les compétences acquises dans le cadre du programme et comme un processus d'apprentissage entrepreneurial et un premier contact avec des actions commerciales réelles. Elle est donc d'une grande valeur pour les futurs utilisateurs finaux.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Young Social Entrepreneurs ; ▶ European Young Company ; ▶ Proffsmentor ; ▶ Entreprenör ; ▶ Integration through qualification (IQ) ; ▶ Handwerk ; ▶ Ticket for Change ; ▶ Jeunes Entrepreneurs ; ▶ L'OUVRE-BOÎTE ; ▶ Schola Ingeniosa ; ▶ Entreprendre Pour Apprendre ;
Présentation d'idée finale	La présentation d'une idée finale fait partie du processus d'apprentissage expérientiel et s'inscrit dans la continuité de la démarche de mise en pratique des compétences. Elle est autant importante, car les participants peuvent recevoir des commentaires de qualité et/ou une	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ABLE Activator ; ▶ European Young Company ; ▶ EYE – Erasmus for Young Entrepreneurs ; ▶ Proffsmentor ; ▶ Handwerk ; ▶ Ticket for Change ; ▶ Schola Ingeniosa ; ▶ Entreprendre Pour Apprendre ;



	chance de mettre en œuvre leur idée/produit.	
Exercices pratiques	Les exercices pratiques qui les guideront à travers les étapes d'une Start-up- de la génération d'idées révolutionnaires à une version prête à être lancée.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ABLE Activator ; ▶ START IN ; ▶ European Young Company ; ▶ Proffsmentor ; ▶ CJM/CJS ;
Certification	Un certificat attestant des aptitudes et des compétences acquises est considéré comme un facteur de motivation et une incitation à poursuivre le développement à l'avenir. De plus, il peut servir de preuve de formation pour ceux qui n'en ont pas et peut constituer un bon atout dans un futur CV et ainsi augmenter son employabilité.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proffsmentor ; ▶ Entreprenör ; ▶ Sommarlovsentreprenör ;

Transférer ces compétences et recommandations dans le Programme de Formation EYES permettra l'acquisition de connaissances de base au regard des principes élémentaires de l'entrepreneuriat et du lancement d'une nouvelle entreprise ce qui participera à l'amélioration du taux d'employabilité. De plus, à travers l'adaptation des compétences et aptitudes mentionnées ci-dessus, le programme EYES fera aussi la promotion de la formation continue stimulera le développement personnel et professionnel et augmentera la motivation des jeunes afin de contribuer à la diminution du risque de décrochage scolaire, réduira leur vulnérabilité sur le marché et contribuera à leur inclusion sociale et économique.

De plus, les programmes et ressources suivants, disponibles au niveau européen, ont été identifiés et peuvent également être inclus dans le programme de formation EYES en soulignant leur valeur ajoutée et en expliquant comment les utilisateurs finaux pourraient en tirer parti sous la forme d'autres possibilités de développement de l'apprentissage expérientiel.

- ▶ ["EYE – Erasmus for Young Entrepreneurs"](#) – Un programme transnational, facilitant l'échange d'expériences en matière d'entrepreneuriat et de gestion à travers le séjour d'un entrepreneur nouvellement établi ou potentiel chez un entrepreneur possédant une grande expérience et dirigeant une PME dans un autre pays ;
- ▶ ["The Entrepreneurship 2020 Action Plan"](#) – Un plan d'action pour libérer le potentiel entrepreneurial de l'Europe, supprimer les obstacles existants et révolutionner la culture de l'esprit d'entreprise dans l'UE, qui vise à faciliter la création de nouvelles



entreprises et à créer un environnement favorable à l'épanouissement et à la croissance des entrepreneurs existants ;

- ▶ ["EntreComp : The Entrepreneurship Competence Framework"](#) – Un cadre de référence commun qui identifie 15 compétences qui décrivent ce que signifie être entrepreneur. EntreComp est transversal aux contextes d'apprentissage formel, non formel et informel et s'applique également aux systèmes d'éducation et de formation ;
- ▶ ["JEUNE – Voice of the Young Entrepreneurs"](#) – Organisation qui encourage l'entrepreneuriat des jeunes, soutient les organisations de jeunes entrepreneurs en Europe et propose des solutions pour l'entrepreneuriat des jeunes et la lutte contre le chômage des jeunes.

Les résultats recueillis dans chacun des pays partenaires ont été utilisés tout au long du projet pour valider et améliorer l'approche du projet. Les bonnes pratiques identifiées sur l'éducation à l'entrepreneuriat aideront au développement de la prochaine phase. En s'appuyant sur IO1 dans la deuxième phase, les partenaires du projet travailleront ensemble pour traduire la vision du projet en un contenu et des outils de travail alignés sur les besoins et les exigences du public cible. L'esprit d'entreprise pouvant être très bénéfique à la fois pour la société et pour l'économie, la mise en place de programmes éducatifs qui donnent aux jeunes la possibilité d'innover, d'explorer et de créer leurs propres emplois devrait être une priorité pour les gouvernements, les établissements d'enseignement et les centres d'EFP. Par conséquent, le programme de formation de EYES contribuera à libérer le potentiel des jeunes et à lutter contre le chômage des jeunes en Europe en fournissant l'environnement adéquat pour que l'esprit d'entreprise évolue et contribue au changement des opportunités et des tendances économiques actuelles.